

Apenas 15 cidades do RS têm data de volta às aulas

Levantamento da Confederação Nacional dos Municípios aponta que 354 municípios gaúchos avaliam não ser possível retornar em 2020

Somente 15 municípios gaúchos possuem data para a reabertura das escolas, sendo que 481 não estabeleceram o calendário de retorno, e 354 avaliam não ser possível retomar as aulas presenciais neste ano. Os dados foram divulgados ontem pela Confederação Nacional de Municípios (CNM), que realizou levantamento, em setembro último, com 3.988 municípios brasileiros (496, do RS).

Para a CNM, a necessidade de “aporte financeiro de caráter excepcional” tem sido uma preocupação dos atuais gestores. Apenas para aquisição de Equipamentos de Proteção Individual (EPIs), a projeção dos custos é de cerca de R\$ 123,1 milhões, só para as redes municipais do RS. E, devido à suspensão das atividades presenciais, outras medidas para garantir a segurança alimentar dos alunos e disponibilizar atividades pedagógicas não presenciais têm demandado gastos no orçamento.

Dos municípios pesquisados no país, 84,3% alegam que, no mínimo, 25% dos recursos vincu-

NO BRASIL

- Foram consultados 3.988 cidades brasileiras, o que corresponde a 71,6% do total.
- 3.742 municípios não têm data definida para o retorno.
- 3.887 redes de ensino estão oferecendo atividades remotas.
- 2.811 têm planos de retorno elaborados ou em elaboração.
- O retorno gradual (74,7%), o sistema de rodízio (70,5%) e o ensino híbrido (78,2%) são as medidas que mais aparecem para serem adotadas.
- Pesquisa: www.cnm.org.br.

lados à Manutenção e Desenvolvimento do Ensino já estão comprometidos. E as ações para preparar as escolas para um retorno seguro exigem que recursos de outras áreas sejam utilizados, como os destinados à Saúde (65,1%) e os recebidos da Lei Complementar 173/2020 (55,6%). Ao considerar que a Portaria 1857/2020, do Ministério da Saúde, repassou R\$ 454,3 milhões aos Fundos de Saúde, para

ações e materiais às escolas da rede pública do país, a CNM avalia que “existe uma gigantesca diferença entre a demanda real de custeio e os valores disponibilizados pelo governo”, salienta.

ENSINO REMOTO. A pesquisa indica que 493 redes de ensino (99,4%) estão oferecendo atividades pedagógicas não presenciais, tanto na Educação Infantil como no Ensino Fundamental, embora 0,6% ainda não tenham definido ações para a continuidade das atividades. Dos municípios que oferecem a modalidade, 485 (98,4%) têm distribuído materiais impressos aos alunos, além de alternativas, como aulas gravadas, plataformas de ensino, televisão, rádio e aplicativos.

Já o investimento na formação docente ocorre em 78,7% das cidades (388). E sobre os planos para a volta às aulas, em 405 municípios (81,7%), os projetos já estão realizados ou em fase de elaboração; e 460 municípios estabeleceram um comitê ou colegiado para a definição de ações na execução dos planos.

DIA DO PROFESSOR

Docentes enfrentam a pandemia

Apesar da data ter sido criada para “enaltecer a função do mestre na sociedade moderna”, a categoria dos professores ainda enfrenta condições de trabalho adversas e está no centro do debate sobre a retomada das atividades interrompidas pela pandemia da Covid-19.

Um estudo, publicado em setembro pela Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Econômico (OCDE), comparou a remuneração inicial de educadores do Ensino Médio em 40 países. O resultado é constrangedor: o Brasil ocupa a última posição no ranking, com salários de US\$ 13.630 anuais – cerca de US\$ 1.135 dólares por mês. Fica atrás de Costa Rica (US\$ 1.212), Colômbia (US\$ 1.770), Chile (US\$ 1.938) e México (US\$ 2.283), por exemplo. Assim, a média entre os 40 países pesquisados pela OCDE é 2,5 vezes superior à brasileira: US\$ 2.923 mensais.

Já na PUCRS, na Capital, um estudo do grupo de pesquisa Processos Motivacionais em Contextos Educativos, do programa de pós-graduação em Educação da Escola de Humanidades, buscou entender como a pandemia impactou o trabalho dos docentes. Entre os principais resultados estão desafios profissionais (com destaque para o uso de tecnologias, adaptação curricular, comuni-

O Dia do Professor foi instituído há 57 anos, pelo decreto federal 52.682, do presidente João Goulart, em 14 de outubro de 1963.

cação, sobrecarga de trabalho, etc); e pessoais (como expectativa, motivação ou espaço de trabalho familiar). Para Bettina Steren dos Santos, coordenadora do estudo que ouviu mais de 200 participantes, o período também trouxe importantes perspectivas de superação e de construção de novos conhecimentos, bem como reflexões sobre crenças pessoais e o fortalecimento do valor da educação e do papel do exercício presencial da docência. Mas, segundo ela, “os docentes revelaram que as dificuldades técnicas e emocionais para se readaptar à nova realidade os deixaram muito inseguros”.

Já a Capes (Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior) anunciou, como uma das estratégias para enfrentar o impacto gerado pela pandemia, a abertura de inscrições para 300 mil vagas, em cinco novos cursos gratuitos, totalmente on-line, para professores e estudantes de licenciatura em todo o país. Acesso à lista de cursos: gov.br/capes.

Publicações Legais

anuncie: anuncios@correiodopovo.com.br | (51) 3216.1615

CRO RS

CONSELHO REGIONAL DE ODONTOLOGIA DO RIO GRANDE DO SUL



EXTRATO DE CONVOCAÇÃO ASSEMBLEIA GERAL EDITAL N.º 01/2020

O Presidente do Conselho Regional de Odontologia do Rio Grande do Sul, no uso de suas atribuições regimentais, considerando o disposto no artigo 27 do Regimento Eleitoral aprovado pela Resolução CFO-231/2020, **CONVOCA** os cirurgiões-dentistas com inscrição principal ou remida e quite com a Tesouraria, para participarem de **Assembleia Geral on-line**, que será realizada na plataforma de internet no endereço delegadocrs.elejaonline.com, cujo link com instruções de participação e realização do voto será encaminhado por e-mail e SMS, conforme os dados cadastrados dos aptos ao voto, em até uma hora antes da data e horário marcados para a solenidade, que se iniciará com a maioria absoluta dos inscritos, **no dia 16/11/2020, às 19h, em primeira convocação, e às 19h30min, em segunda e última convocação**, com qualquer número de presentes, **com a finalidade de eleger o Delegado-Eleitor e seu suplente**, que irá participar da Assembleia de Delegados-Eleitores no dia 10 de março de 2021, a qual elegerá os membros efetivos e suplentes do Conselho Federal de Odontologia, para o triênio de 08/12/2021 a 07/12/2024. Até 06/11/2020 serão recebidos, pela Secretaria do Conselho, os requerimentos de inscrição de chapas (anexos 09 e 10 do Regimento Eleitoral), no horário atual de funcionamento, qual seja, das 10h às 16h30min. Para mais informações, acompanhe em nosso site do CRO/RS www.crs.org.br.

Porto Alegre, 16 de outubro de 2020.

NELSON FREITAS EGUIA
Presidente do CRO/RS

Famurs não apoia o retorno escolar

O estudo da Confederação Nacional de Municípios mostra que 332 cidades gaúchas indicam o retorno gradual às aulas (82%) e 300 apontam o sistema de rodízio (74,1%), entre as medidas mais frequentes a serem adotadas para a retomada das aulas presenciais. Outro destaque é o modelo de ensino híbrido, apresentado por 330 municípios (81,5%), como estratégia para garantir o ano letivo e recuperar déficits de aprendizagem.

Ontem, o presidente da Famurs e prefeito de Taquari, Maneco Hassen, reiterou que a entidade mantém a recomendação de não retorno às aulas. Segundo ele, a Famurs respeita os municípios que, porventura, tomarem decisão contrária baseada na sua realidade local. E questionou o anúncio do governador Eduardo Leite sobre a retomada das aulas no RS, a partir da próxima segunda-feira (20/10).

“Não é de bom tom o governo condicionar o retorno de outras atividades à volta das aulas. A situação, inclusive, contraria o próprio discurso do governador, de respeitar a autonomia dos municípios, dita, por ele, quando anunciou o calendário escolar, há cerca de 30, 40 dias”, salientou, ao avaliar que não há comparação entre as atividades, que têm características próprias.

NAS REDES

Programações marcam a data

Uma agenda especial marca a passagem do Dia do Professor no país. A Áurea 618, centro de formação de educadores, e a ExtraClass, comunidade de professores inovadores, disponibilizam o conteúdo da websérie “Do conceito às práticas do ensino híbrido no Brasil e no mundo”, que integra a série de formações gratuitas sobre o assunto. Inscrições: ensinohibrido.extraclass.com.br/trilha-ensino-hibrido.

no-híbrido. Já o Descomplica e o Telecine lançaram a cineletra “Empurrão para o Enem”, em comemoração à data. Dados: encurtador.com.br/oHJOW.

A “Semana Sesi-SP Pausar & Recarregar”, dedicada aos professores, encerra hoje, às 20h30min, com apresentação da Bachiana Filarmônica, sob regência do maestro João Carlos Martins. Assistir em: youtube.com.br/SesiSaoPauloOficial.

AGENDA DO ENSINO

■ **São Leopoldo:** A prefeitura assinou ontem decreto que suspende, até o final de 2020, aulas e atividades extracurriculares presenciais nas redes públicas estadual e municipal (inclusive as escolas conveniadas e contratadas) de São Leopoldo. A novidade foi incluir as escolas estaduais; e a determinação entra em vigor a partir de hoje. Detalhes: <https://bit.ly/2SUXxc4>.

■ **Garibaldi:** A Secretaria Municipal de Educação definiu que o retorno presencial da Educação Infantil e do atendimento nas escolas particulares (com vagas através do Chamamento Público) acontecerá dia 19/10. A volta é facultativa; requer assinatura dos pais de Termo de Ciência e Responsabilidade; e todos os servidores e professores farão o teste rápido para a Covid-19.

■ **Cpers:** O Dia do Professor foi ontem marcado por protestos do Cpers diante do Palácio, na Capital. No ato, educadores denunciaram falta de condições para a volta presencial segura a partir de 20/10. E entregaram “Termo de Responsabilidade”, a representantes da Casa Civil e do Gabinete, solicitando que Eduardo Leite se responsabilize pelas vidas da comunidade escolar.

■ **Smed:** Diante da ameaça de sindicância, da Secretaria de Educação de Porto Alegre, nas escolas que não abrirem a partir de 19/10, a presidente da Comissão de Educação da AL, Sofia Cavedon, encaminhou ontem denúncia ao Ministério Público. Em visita que tem feito a escolas, Sofia diz constatar ainda muitas dificuldades para receber os alunos presencialmente.